



ATELIER N° 3 : Quelle stratégie de partenariat avec les branches professionnelles et les entreprises ? Travail avec les OPCO. Charte technique de l'apprentissage et de la formation professionnelle dans l'enseignement catholique.

Chefs d'Etablissement – DDFPT – Responsables de Centres

1. Travail en sous-groupe (4) – 20 minutes

- ✓ **Vous souhaitez développer de l'apprentissage et de la formation continue au sein de votre Ets, Quels sont vos besoins ?**
- ✓ **Vous avez des formations en apprentissage et/ou en formation continue. Quels services pourriez-vous proposer aux établissements en demande ?**

<p>Quel accompagnement ?</p> <p>Quelle marge d'autonomie ?</p> <p>Démarches collecte taxe d'apprentissage avec contacts entreprises (1000 projets commerciale OPCALIA Mme Fournier Laurence)</p> <p>Rattachement obligatoire à un CFA</p> <p>Réforme : possibilité d'avoir une UFA</p> <p>=> nécessité de travailler en réseau pour faire ensemble et mutualiser les ressources relationnelles, logistiques, supports...)</p> <p>=> Travailler sur approche « commerciale » : conseiller en formation (recherche des jeunes pour « matcher », des entreprises, de la taxe)</p> <p>=> travailler la « carte de visite » de l'UFA pour fédérer les entreprises</p> <p>-----</p> <p>Les besoins : du temps, de la formation pour les formateurs</p> <p>Conditions pour ouvrir un CFA ?</p> <p>Modalités d'ouverture et de gestion. Qui peut nous aider ?</p> <p>A qui doit-on s'adresser ?</p> <p>Quels sont les agréments ?</p> <p>Comment les obtenir ?</p> <p>Comment les autres établissements peuvent-ils nous aider à obtenir les agréments ?</p> <p>CFA /UFA ? convention de fonctionnement ? contenu de la convention ?</p> <p>Ouverture d'une formation ? A quelle condition ?</p> <p>Comment estimer le besoin de la formation ?</p> <p>Contenu des référentiels dans le cadre des UFA ?</p>	<p>Accompagnement au niveau de la qualité des organismes des formations « Commission QUALITE »</p> <p>Ouverture des portes des CFA qui ont déjà une mixité pour accueillir les collègues intéressés</p> <p>Relais conseil pour aider à monter les dossiers</p> <p>Accompagner mais ne pas faire à la place</p> <p>Attention que la chartre ne soit pas trop restrictive</p> <p>CNEAP : 10 établissements qui ont l'apprentissage</p> <p>Mise en place des commissions avec des groupes « projets » ayant pour objectif la mixité</p> <p>Objectif : travail collaboratif par le biais de rencontre / Mutualisation des projets déjà menés</p> <p>AREPPAL :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Commission apprentissage ✓ Dans le 44 pas de lien entre établissement <p>La fusion est-elle d'actualité ?</p> <p>En Vendée : 1 seul établissement mais qui élargit son conseil de perfectionnement à tous les autres établissements</p> <p>Utiliser le réseau et instances existantes</p> <p>-----</p> <p>Informé sur le vocabulaire technique</p> <p>Expliquer le statut d'apprenti</p> <p>Organisation des mixages</p> <p>Le permis de former (maître)</p> <p>Renforcer le personnel administratif</p> <p>La pédagogie différenciée</p> <p>Livret d'apprentissage et suivi des apprentis et le suivi avec les entreprises</p>
--	--

<p>Plan de formation en lien avec les tuteurs d'apprentissage ?</p>	<p>Le conseil de perfectionnement (établissement/apprentis/professionnels)</p> <p>Identifier un responsable au sein de la structure</p> <p>Contrat pour les professeurs</p> <p>Bien renseigner sur les financements</p> <p>Transmission des mails aux directeurs CFA/UFA/CFP</p> <p>Prévoir dans sa communication la sensibilisation auprès des collègues</p> <p>Réinjecter dans la structure les apprentis qui ont un souci.</p> <p>Le calendrier</p> <p>Définir assez vite les besoins en formation des profs</p> <p>Certification AREPPAL</p> <p>Identifier les besoins de l'environnement</p> <p>Qui régule les ouvertures ?</p> <p>Quels sont les flux financiers ?</p> <p>La gestion des CCF en mixage de public</p>
---	--

2. Remonter des travaux des 4 groupes – 20 minutes

Echanges en plénière

3. Travail en sous-groupe (4 mixage des 4 premiers) – 45 minutes

➤ **Charte technique de la formation professionnelle (initiale et continue) :**

✓ **Quelles actions mettre en œuvre pour réussir le développement des formations en apprentissage et formation continue dans notre réseau ?**

▪ 3 actions prioritaires :

- Démarche en réseau - Définir une charte de fonctionnement du réseau avec une souplesse de réponse
- Visibilité de la carte
- Connaître les compétences de formations et techniques du réseau
- Identifier les besoins des entreprises
- Trouver les bons partenaires
- Continuité par rapport aux formations sous statut scolaire
- Rencontre avec les entreprises et être à leur écoute (professionnels)
- Identifier les branches : c'est qui ? c'est comment ? c'est quoi (idem pour notre réseau)
- Mettre en œuvre des forums de branches, organiser un évènement régional.

- Autres actions souhaitées :
 - Opération de communication sur les partenaires des réseaux et leur fonctionnement
 - Faire connaître la complémentarité des parcours
 - Réfléchir à la mutation des dispositifs
 - Réfléchir à la traçabilité des structures qui ne sont que lycées professionnels
 - Mobiliser les moyens humains
 - Faire attention à la concurrence
 - Etre lisible auprès des OPCO
 - Aller voir les branches

- ✓ **Comment travailler ensemble sans se faire concurrence ?**
 - 1 idée forte :
 - Rester sur les champs de compétences de l'établissement
 - Travailler sur une gouvernance départementale et régionale
 - Mobiliser les moyens humains
 - Faire attention à la concurrence
 - Etre lisible auprès des OPCO
 - Vrai travail de réseau mais pas de juxtaposition d'établissements
 - Réaliser une cartographie de nos établissements en terme de compétences sans oublier les moyens techniques (plateaux techniques)
 - Il faut un organe de régulation (AREPPAL ou autres).....
 - Mettre en place une charte de l'ECR de l'apprentissage

 - Autres idées :
 - Être force de proposition par bassin d'emplois
 - L'Enseignement Catholique doit être reconnu est avoir les moyens de répondre aux différentes demandes en ayant une structure
 - Quel est l'état d'esprit des réseaux ? (copinage ou mise en réseau ?)
 - Quelle collaboration dans le réseau pour aller vers le Campus et quels en seront les critères pour y rentrer ? L'URADEL a-t-elle réfléchi aux CAMPUS ? Que devient le Lycée des métiers ?
 - L'AREPPAL un groupe d'expert ??
 - Prendre en compte l'environnement pour les ouvertures en réseau et avoir une souplesse d'ouverture.
 - Ne pas se mettre des « bâtons » pour avancer...

➤ **Relations avec les branches professionnelles et les entreprises :**

✓ Comment développer les relations avec les branches/OPCO demain ?

▪ 1 action prioritaire :

- Travailler par l'intermédiaire des OPCO
- Avoir un réseau national fort et un réseau régional actif
- Une personne détachée pour assurer les relations (type ASP), pas liée à un établissement. Système de financement pour rémunérer une ou des personnes extérieures
- Continuer le travail initié par l'UNETP

▪ Autres actions souhaitées :

- Se structurer (notre réseau) pour pouvoir être identifiable
- Mettre en œuvre des forums de branches, organiser un événement régional.