

Ouverture des Etat Généraux de la Formation Professionnelle



Monsieur Philippe PARE

Président de l'URADEL, Secrétaire général du CAEC

Animation de la matinée par

Magali DELIVET, journaliste




Table ronde n°1 : Différenciation de parcours dans la voie professionnelle en lycée et en enseignement supérieur

➤ **Témoignages de jeunes**

- **Baptiste LECOMTE**
- **Audrey ERBRETEAU**
- **Florian ANDRE**



Table ronde n°2 : Acculturation sur la voie professionnelle et technologique au regard des majeurs des réformes

- **Laurent ZLOTKOWSKI** – Directeur de département chez OPCALIA
- **Véronique CALAS** – Chef d’Etablissement Lycée des Métiers CFA CFP Sainte Catherine
- **Jean-Marc CHOBLET** - Responsable Campus Sacré Cœur La Salle à Angers
- **Dominique MASSON** – Responsable CFA CFP Sainte Catherine au Mans
- **Thierry JOURNAUD** – DDFPT La Joliverie à Saint Sébastien sur Loire



Formation professionnelle

- **Formation initiale**
 - ✓ Statut scolaire
 - ✓ Apprentissage
- **Formation continue**
 - ✓ Formation tout au long de la vie

Différence entre formations diplômantes, qualifiantes et certifiantes



Diplôme	Qualification	Certification prof.
<p>Diplôme reconnu par l'Etat.</p> <p><i>Ex. BTS, Licence, Master...</i></p>	<p>Finalité à visée professionnelle immédiatement opérationnelle, suivie dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Peut être reconnue par les conventions collectives d'une branche</p> <p>Vise le développement de compétences ou de qualifications nécessaires à la bonne conduite du poste.</p>	<p>Elaborée par les Partenaires sociaux, il en existe de plusieurs natures : diplômes, les titres professionnels du Ministère de l'Emploi, ... ou bien des titres dits « privés » d'écoles ou d'organismes de formation, les CQP/CQPI ...</p> <p>A pour objectif de valider une maîtrise professionnelle et de constituer des repères de capacité à occuper un emploi.</p> <p>Délivrance de la certification par une instance légitime (CPNE...)</p>



Des exemples de titres de niveau II (BAC+3) proposés dans le secteur des services

- **Titres de Chargé de Développement Commercial (CDC)**

Demande faite auprès de **C3 Institue à Anthony 92** – organisme qui détient le titre

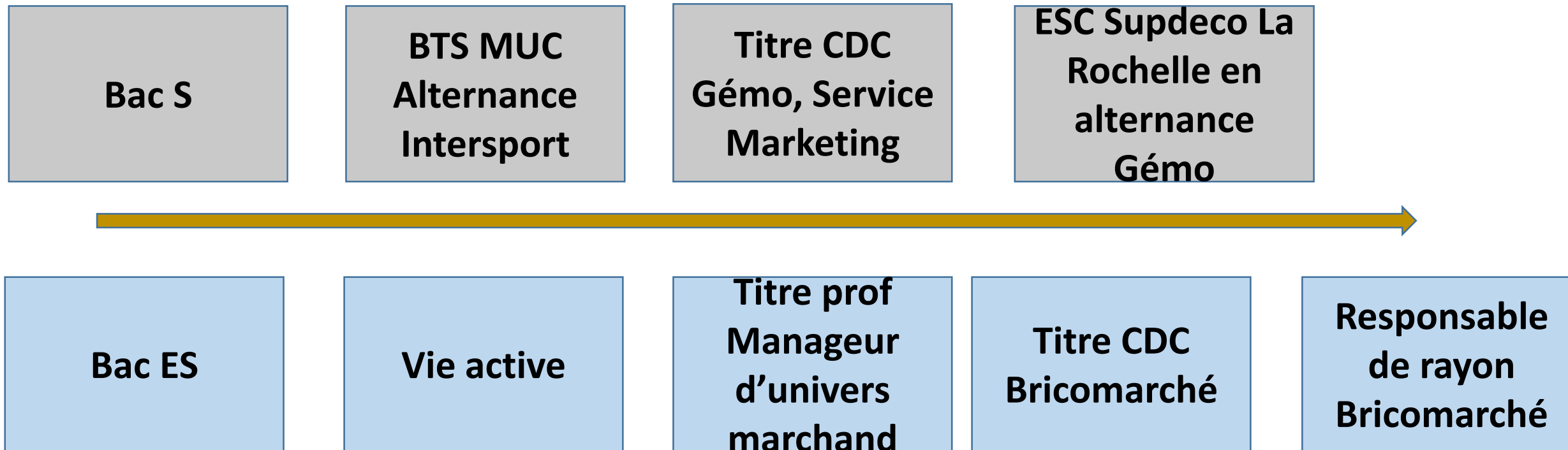
- **Chargé des Ressources Humaines (CRH)**

Réponse à une sollicitation de **SupdesRH Paris** – organisme qui détient le titre



Un exemple de parcours

Titre Chargé de Développement Commercial



Un exemple de parcours Titre Chargé des Ressources Humaines



**Bac STMG
Option RH**

**BTS Assistant de
Gestion PME PMI
en formation
initiale**

**Titre CRH Service
Paie Entreprise
agro-alimentaire**

**Master
management des
RH en alternance
La Poste**



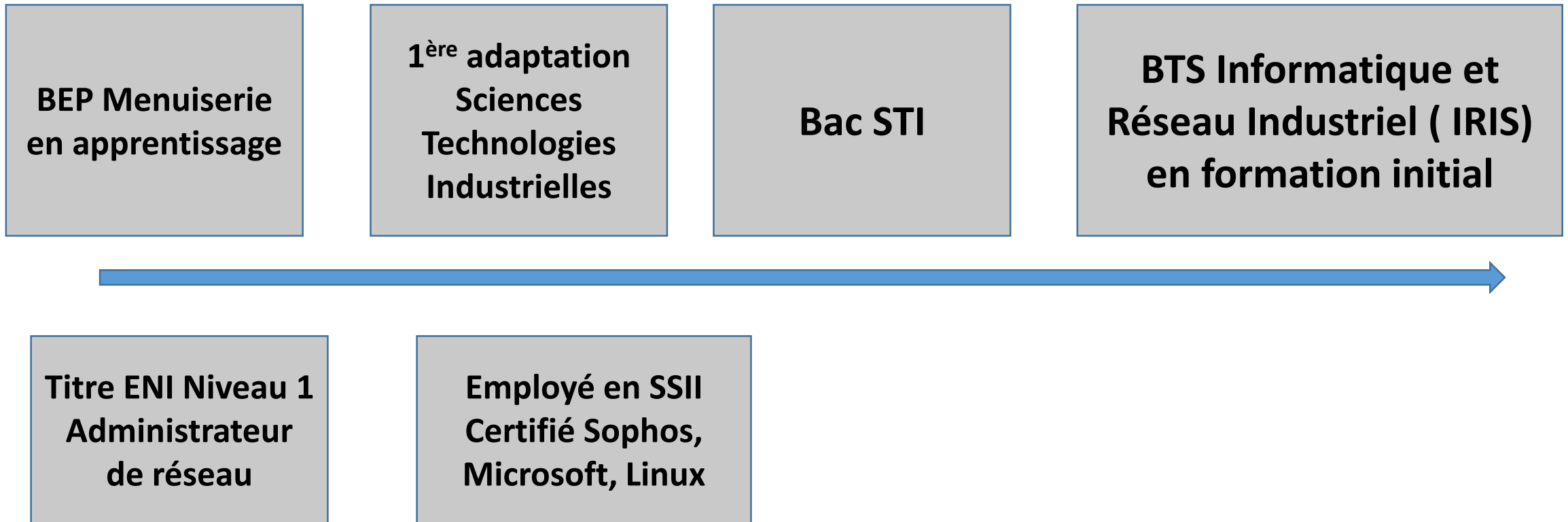
**Bac prof
secrétariat**

**BTS Assistant
manager**

**Titre CRH
SOREGOR**

**Employée
service Paie
SOREGOR**

Un exemple de parcours dans le numérique



Exemples de CQP



- **Pôle tertiaire :**
 - ✓ CQP Concepteur vendeur de cuisine et de salle de bain (enregistrement au RNCP en cours)
 - ✓ CQP Poseur de cuisine et de salle de bain
- **Pôle hôtellerie restauration (enregistrés au RNCP)**
 - ✓ CQP Serveur en restaurant
 - ✓ CQP Commis de cuisine
 - ✓ CQP Barman du monde de la nuit
 - ✓ CQP Employé d'étage
 - ✓ CQP Agent de restauration
 - ✓ CQP Gouvernant d'hôtel en établissement sanitaire et social (en cours d'accréditation)

Pour tous ces CQP : Nécessité d'avoir l'agrément de la Branche professionnelle

Un exemple de parcours CQP Barman du monde de la nuit



**Dispositif
d'initiation aux
métiers par
l'alternance**

**Contrat
d'apprentissage
Service en
brasserie café**

**Rupture du contrat
d'apprentissage et
Activité salariée en
commerce
distribution**

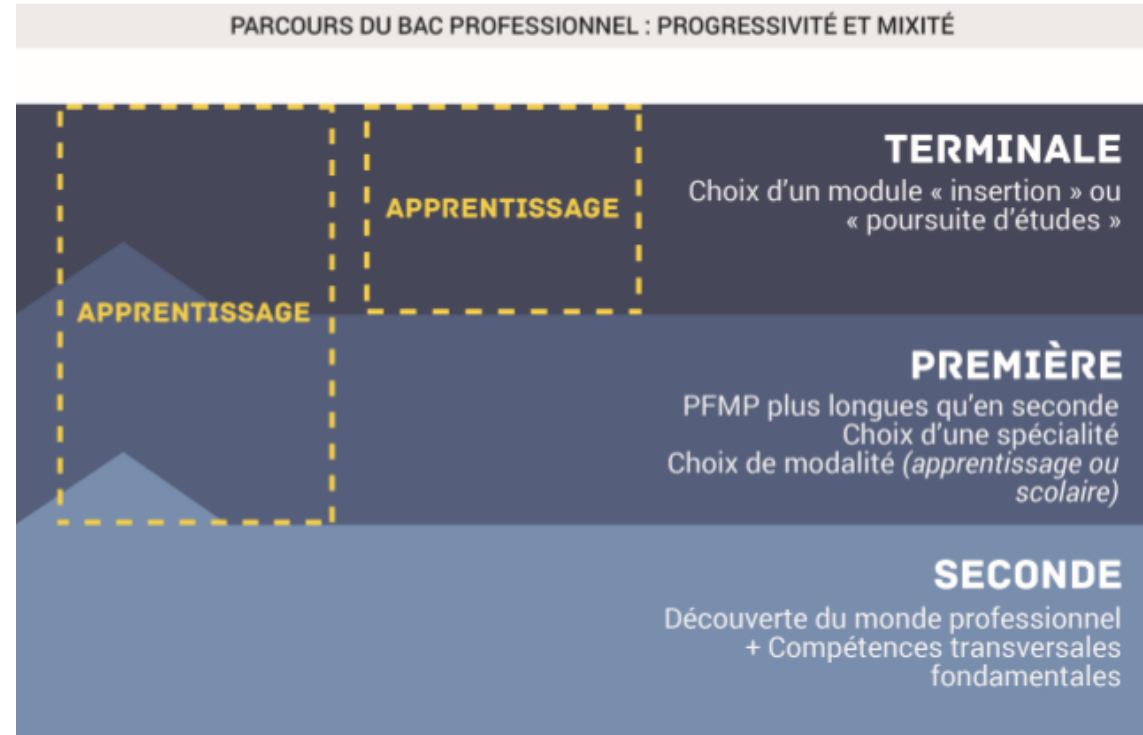
**Contrat
d'apprentissage
Service en
brasserie café**

VIE ACTIVE

**CQP Barman du
monde de la nuit**

**Projet :
Mention
complémentaire
Barman**

Réforme de la Voie Pro et Mixité



Rentrée 2019 – 3 familles de métiers pour la seconde

- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Métiers de la Relation Clients

Mixité de Parcours, de publics



- **Mixité de Parcours**

Un jeune peut commencer sa formation sous statut scolaire et la poursuivre en apprentissage (1+1 - 1+2 - 2+1)

- **Mixité de Publics**

Dans un même groupe « classe », des apprenants sous statut scolaire et en apprentissage se forment ensemble

- **Mixité de Publics et de Parcours**

Mélange des 2 types de mixité.



Les contrats en alternance

- Contrat de professionnalisation et Contrat d'apprentissage : pas de fusion, mais un rapprochement
- Un financement unique assuré par les OPCO
- Selon des critères de prise en charge déterminés par les branches professionnelles : le « coût contrat »
- Recommandations de financement par France Compétences



Des campus des Métiers et des Qualifications

- Promouvoir les métiers et carrières
- Rassembler entreprises, opérateurs de formation, branches professionnelles et institutionnels
- Lisibilité des formations
- Favoriser l'insertion professionnelle
- Renforcer les coopérations entre système éducatif et système économique




Table ronde n°3 : Regards et attentes de l'entreprise sur le dispositif de formation professionnelle

- **Sylvain APAIR** – MEDEF Pays Choletais
- **Nicolas DUCEPT** – MECA PACK Pouzauges
- **Philippe LEBEBVRE** – Dirigeant de l'Atelier de St Michel et SCT Développement
- **Laurent ZLOTKOWSKI** – Directeur de département OPCALIA

Point d'étape sur les travaux du CCROP



- **Philippe PARE** – Directeur diocésain de la Mayenne – Président de l'URADEL
- **Philippe CLEAC'H** – Directeur diocésain de Loire Atlantique en charge de la formation professionnelle pour l'URADEL
- **Véronique CALAS** – Déléguée Régionale de l'UNETP
- **Patrick BIZET** – Président de l'AREPPL

Suite de la journée

- **Apéritif** : lieu
- **Repas** : horaires et lieu
- **Travail en ateliers** : Horaires et lieux
- **Retour dans l'amphi pour synthèse et clôture de la journée** : Heure
- **Pot de fin de journée** : Heure